

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
BÖLÜM BAŞKANI- ÖĞRENCİ BULUŞMASI

GÜNDEM VE DEĞERLENDİRME RAPORU / KARAR TUTANAĞI

Tarih: 11-15 Mayıs 2026

Yer: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi ve İşletme Fakültesi Derslikleri

Toplantı Türü: Öğrenci Bölüm Başkanı Buluşması

TOPLANTININ AMACI

Öğrenci katılımının sağlanması, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri oluşturulması amacıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda; ders içerikleri, klinik sahalar, ölçme-değerlendirme kriterleri, iletişim kanalları ve fiziki altyapı başlıkları masaya yatırılmıştır.

GÜNDEM MADDELERİ

- Açılış ve toplantı amacının paylaşılması
- Mevcut program yapısının değerlendirilmesi
- Ders içerikleri ve müfredat güncelliğine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınması
- Uygulama, laboratuvar ve klinik süreçlerin değerlendirilmesi
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin incelenmesi
- Fiziksel ve teknolojik altyapıya ilişkin geri bildirimlerin alınması
- İyileştirme alanlarının belirlenmesi ve aksiyon planı oluşturulması
- Kapanış

DEĞERLENDİRME RAPORU VE KARAR TUTANAĞI

Hemşirelik Bölümü tarafından kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen toplantılarda öğrenciler ile bir araya gelinmiş; mevcut müfredat, uygulama süreçleri, fiziksel olanaklar ve eğitim yöntemleri değerlendirilmiştir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda aşağıdaki kararlar alınmıştır.

1. KONTROL ET – Mevcut Durum Değerlendirmesi

- **Eğitim Metotları ve Müfredat Yapısı:** Yeni eğitim programındaki seçmeli ders opsiyonları ve teknolojik entegrasyon 1. ve 2. sınıf öğrencileri tarafından memnuniyetle karşılanmıştır. Katılımcılar; simülasyon, vaka analizi ve interaktif soru-cevap gibi pratik odaklı yöntemlerin ağırlığının artmasını talep etmektedir.
- **Ders Süreleri ve Ders İçeriği Sorunları:** Sunumların aşırı yoğun olması sebebiyle mevcut ders saatlerinin yetersiz kaldığı, sürelerin daha verimli planlanması gerektiği aktarılmıştır. Biyoistatistik dersinde SPSS uygulamaları yapılırken teknik aksaklıklar yaşandığı ve bilgisayar laboratuvarına ihtiyaç duyulduğu belirtilmiştir. Ayrıca Araştırma Biyoistatistik derslerinin lisans seviyesine uyarlanması talebi gelmiştir.
- **Seçmeli Ders Çakışmaları ve Çeşitlilik:** Sportif ve kültürel (halk oyunları, futbol, voleybol vb.) bölüm dışı seçmeli derslerin yetersiz olduğu vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, zorunlu mesleki dersler ile uzmanlık seçmeli derslerinin (Örn: Cerrahi Hastalıklar ile Ameliyathane Hemşireliği, İç Hastalıkları ile Diyabet Hemşireliği, Pediatri ile Yenidoğan Hemşireliği) saatlerinin çakışması bir problem olarak iletilmiştir. Fakülte tarafından düzenlenen sosyal ve bilimsel aktiviteler ise beğeni toplamıştır.
- **Klinik Uygulamalar ve Staj Dinamikleri:** Son sınıf öğrencileri, teorik yük ile klinik mesai yoğunluğu arasındaki dengesizlikten dolayı aşırı yorulduklarını ifade etmiştir. Sürekli aynı hastanelerde staj yapılması eleştirilmiş; kurum çeşitliliği ve gece nöbeti sisteminin getirilmesi istenmiştir. Öğrenciler, hazırladıkları bakım planlarına öğretim elemanlarından daha detaylı ve kişisel geri bildirimler beklemektedir. Hastane ortamında ise klinik hemşireleri ile zaman zaman iletişim sorunları yaşandığı bildirilmiştir.
- **Ölçme, Değerlendirme ve İletişim Eksiklikleri:** Öğretim elemanlarının genel olarak ulaşılabilir olması güçlü bir yön olarak öne çıkarken, notlandırma ve değerlendirme kriterlerinde (devamsızlık işleme, sözlü sınav yapma, yoklama alma vb.) bir standart

bulunmadığı eleştirilmiştir. Sınavların ardından hatalı soruların öğrencilerle analiz edilmesi talep edilmiştir. Ders materyali ve resmi duyuruların WhatsApp gruplarından gönderilmesi rahatsızlık yaratmakta; Doküman Yönetim Sistemi'nin (DYS) zorunlu kılınması istenmektedir.

2. PLANLA – İyileştirme Alanlarının Belirlenmesi

- **Öğretim ve Müfredat Optimizasyonu:** Eğitim modelinde vaka analizleri ve simülasyon tabanlı aktif öğrenme tekniklerinin yaygınlaştırılması; ders sunum içeriklerinin süre-verimlilik dengesine göre optimize edilmesi hedeflenmiştir.
- **Ders ve Havuz Planlamaları:** Bilgisayar laboratuvarlarının Biyoistatistik derslerinde etkin kullanımı ve teknik aksaklıkların giderilmesi için planlama yapılması; araştırma dersinin uygulamasında öğrencilerin teorik bilgilerini kullanması, bölüm dışı sosyal/sportif ders havuzunun genişletilmesi adına ilgili birimlerle koordinasyon sağlanması kararlaştırılmıştır.
- **Uygulama ve Rotasyon Tasarımı:** Müfredattaki “hemşirelikte yönetim” dersinin uygulamasının ana dersin uygulaması ile paralel yürütülmesi, öğleden sonra uygulamaya çıkma yerine sabahdan te uygulamaya çıkılmasının bölüm kurulunda görüşülmesi planlanmıştır. Dönem sonlarında klinik hemşireleriyle dış paydaş toplantıları yapılarak iletişim sorunlarının aşılması hedeflenmiştir.
- **Değerlendirme ve İletişim Standartları:** Ölçme süreçlerinde akademisyenler arasında ortak kriterlerin belirlenmesi, bireysel bakım planı geri bildirim mekanizmasının kurulması ve resmi paylaşımlarda WhatsApp yerine DYS'nin zorunlu hale getirilmesi tasarlanmıştır.
- **Kampüs ve Destek Planlaması:** Laboratuvar yetersizliklerinin giderilmesi, kütüphane ve giriş-çıkış saatlerinin esnetilmesi, kantinin modernizasyonu ve bilimsel projelere fon/idari destek sağlanması için kurumsal mekanizmaların kurulması; uzun vadede ise bina sorunu için üst yönetimle temas kurulması hedeflenmiştir. Tıp fakültesi morfoloji binalarına teknik gezi düzenlenmesi planlanmıştır.

3. UYGULA – Aksiyon Planı

- **Bölüm Kurulu ve Müfredat Adımları:** Program güncellemeleri, ders içeriklerinin düzenlenmesi ve Araştırma-Biyoistatistik derslerinin seviyelendirilmesi önerileri Bölüm Kurulu gündemine taşınmıştır. Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak ders sorumlularına aktarılmaktadır.
- **Teknik ve Altyapı Çözümleri:** Biyoistatistik dersindeki SPSS altyapı sorunları için fakülte teknik personeli ve ders sorumlusu ortak çalışmalara başlamıştır. Laboratuvarlarda ise maket ve dijital destekli pratiklerin artırılması yönünde adım atılmıştır. Tıp fakültesi morfoloji binalarına teknik gezi düzenlenmesi için yazışmalar yapılmıştır.
- **Eğitimde Standardizasyon Toplantısı:** Ölçme-değerlendirmede birliğin sağlanması, bakım planı geri bildirimlerinin kalitesinin artması ve devamsızlıkların sisteme vaktinde girilmesi için öğretim elemanlarıyla koordinasyon toplantısı düzenlenecektir. Tüm materyal paylaşımlarının DYS üzerinden yapılması zorunluluğu hocalara tebliğ edilmiştir.
- **Komisyon Görevlendirmeleri ve Resmi Yazışmalar:** Klinik rotasyonların çeşitlendirilmesi, ve dönem sonu dış paydaş toplantısının organize edilmesi için ilgili komisyonlar yetkilendirilmiştir. Sınav sürelerinin optik forma göre ayarlanması ve hatalı soruların analizi için komisyonlarla görüşülecektir.
- **İdari Girişimler:** Kütüphane mesai saatlerinin uzatılması ve gece kapı kısıtlamalarının esnetilmesi için resmi yazışmalar başlatılmıştır. Sınıf kapasiteleri, laboratuvarlar, kantin, öğrenci kongre destekleri ve yeni bina talebini içeren kapsamlı bir rapor Dekanlık ve Rektörlük makamına sunulacaktır.

4. ÖNLEM AL – İzleme ve Sürdürülebilirlik

- **Periyodik Kontroller:** Yeni müfredatın kalitesi ve öğrencilerin memnuniyet düzeyleri her dönem sonunda sistematik olarak ölçülecektir. Üst sınıflardan (3. ve 4. sınıf) alınan eski müfredat geri bildirimleri, yeni sistemin revizyonunda temel veri seti olarak saklanacaktır.

- **Süreç Takibi:** Klinik uygulamaların işleyişı, rotasyon verimlilikleri, paydaş iletişim dinamikleri ve akademik ölçme standartları düzenli periyotlarla analiz edilecektir. Dönem bazında öğrenci memnuniyeti denetlenecektir ve bu konuda anketler öğrencilere gönderilmiştir.

SONUÇ

Alınan tüm kararlar ve hazırlanan aksiyon adımları ilgili kurullar, komisyonlar ve üst yöneticilerle ivedilikle paylaşılacaktır.