

T.C.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığına;

Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu aşağıda yer alan gündem maddesini görüşmek ve karara bağlamak üzere 17.06.2026 tarihinde Doç. Dr. Özcan AYGÜN başkanlığında komisyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Ferda AKYÜZ ÖZDEMİR ve Arş. Gör. Dr. Füsun UZGÖR izinli olduklarından dolayı toplantıya katılamamışlardır.

Doç. Dr. Özcan AYGÜN
(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ferda AKYÜZ ÖZDEMİR
İzinli

Dr. Öğr. Üyesi Recep KARA
Üye

Arş. Gör. Dr. Füsun UZGÖR
İzinli

Arş. Gör. Dr. Ceyda Su GÜNDÜZ
Üye

Toplantı Gündemi

1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci, Mezun ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri ile Program Çıktılarına (PÇ) Ulaşma Düzeyi Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi ve İyileştirme Önerilerinin Belirlenmesi.

Toplantı Kararları ve Anket Sonuçları Değerlendirmesi

Komisyonumuzca, iç ve dış paydaşlardan toplanan nitel ve nicel veriler analiz edilmiş, bölümümüzün güçlü yönleri ile gelişime açık alanları tespit edilerek aşağıdaki kararlar alınmıştır:

1. Hemşirelik Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

- **Mevcut Durum ve Başarılar:** Mezunlarımızın genel memnuniyet düzeyi "Başarılı" ve "Çok Başarılı" ağırlıklıdır. Teorik eğitimin niteliği ve öğretim üyelerimizin yetkinliği mezunlarımız tarafından güçlü bir yön olarak vurgulanmıştır. Mezunların mesleki etik ve sorumluluk bilincinin (PÇ4) yüksek olduğu konsensüsü mevcuttur.
- **Saptanan Sorunlar ve Gelişime Açık Alanlar:** Mezuniyet sonrası profesyonel sağlık sahasına (kamu/özel hastaneler, birinci basamak) adım atan mezunlar, pratik eğitimlerinin teorik altyapıya kıyasla zayıf kaldığını belirtmişlerdir. Staj yapılan kurumlardaki vaka çeşitliliğinin azlığı, mezunların işe başlama sürecinde pratik yetersizlik kaygısı yaşamalarına neden olmaktadır.
- **Karar ve İyileştirme Önerisi:** Öğrenci hemşirelerin klinik becerilerini ve vaka deneyimlerini artırmak amacıyla staj yapılan sağlık kurumu yelpazesinin genişletilmesi ve klinik rotasyonların daha dinamik planlanması önerilmektedir.

2. Program Çıktılarına Ulaşma Anketi (Dış Paydaş) Değerlendirmesi

- **Mevcut Durum ve Başarılar:** Hastane yöneticileri, supervisorlar ve eğitim hemşireleri; mezun ve öğrencilerimizin temel bilgi/beceri düzeyi (PÇ1), etik değerlere bağlılık (PÇ4) ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseme (PÇ9) çıktılarında "Ulaştım" ve "Tamamen Ulaştım" düzeyinde başarılı olduklarını beyan etmişlerdir.
- **Saptanan Sorunlar ve Gelişime Açık Alanlar:** Özellikle rehabilitasyon merkezleri ve özel eğitim kurumları gibi multidisipliner alanlardaki dış paydaşlar; ekip üyeleriyle etkin iletişim/iş birliği (PÇ5) ile mesleki rollerde yabancı dil kullanımı (PÇ8) çıktılarında öğrencilerin "Biraz Ulaştım" düzeyinde kaldığını rapor etmiştir. Klinik sahada eleştirel düşünme ve sorun çözme (PÇ7) becerilerinin daha fazla desteklenmesi gerektiği gözlenmiştir.
- **Karar ve İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin farklı bakım alanlarındaki (özel eğitim, geriatri vb.) rollerine yönelik iletişim becerilerini güçlendirecek simülasyon ve vaka analizlerinin müfredatta artırılması önerilmektedir.

3. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

- **Mevcut Durum ve Başarılar:** Kurumsal ilişki ve iletişim süreçleri, akademik personelin profesyonel ve saygılı yaklaşımı dış paydaşlar tarafından yüksek düzeyde takdir edilmektedir.

- **Saptanan Sorunlar ve Gelişime Açık Alanlar:** Nitel veriler incelendiğinde, kurumlardaki öğretim elemanlarının klinik uygulamalarda yalnızca birer "kontrolör/denetçi" rolü üstlenmemesi; sahada daha aktif bulunarak öğrencilerle etkileşim yüzey alanlarını artırmaları talep edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin görev, yetki ve sorumluluk bilinci (staj esnasında yoğun telefon kullanımı, iş ahlakı ve profesyonel sınırlar) konusunda klinikte sorunlar yaşandığı belirtilmiştir. Dış paydaşlar, toplumsal katkıyı artırmak adına müfredata "Gönüllülük Çalışmaları" dersinin eklenmesini somut olarak önerilmektedir.
- **Karar ve İyileştirme Önerisi:** Öğretim elemanlarının klinik sahadaki rehberlik rollerinin etkinleştirilmesi, staj öncesi oryantasyonlarda profesyonel davranış ilkeleri ve teknoloji kullanımı kurallarının sıkılaştırılması önerilmektedir.

4. Program Çıktılarına Ulaşma Anketi (Mezun Öğrenci) Değerlendirmesi

- **Mevcut Durum ve Başarılar:** Mezunlar kendi öz-değerlendirmelerinde temel mesleki bilgiye (PÇ1), kanıta dayalı bütüncül bakım verme yetisine (PÇ3) ve etik ilkelere uyuma (PÇ4) yüksek oranda ulaştıklarını belirtmişlerdir.
- **Saptanan Sorunlar ve Gelişime Açık Alanlar:** Mezuniyet sonrası süreçte Yabancı Dil Kullanımı (PÇ8) ile Bilimsel Araştırma ve Projelere Katılım (PÇ6) çıktılarında belirgin bir düşüş ("Biraz Ulaştım" / "Ulaşmadım") gözlenmiştir. Mezunların bilimsel literatürü takip etme istekliliği yüksek olsa da uygulama basamağında destek ihtiyacı hissettikleri saptanmıştır.
- **Karar ve İyileştirme Önerisi:** Mezun-üniversite ilişkileri kapsamında, mezunlara yönelik çevrim içi kanıta dayalı hemşirelik ve araştırma yöntemleri seminerlerinin düzenlenmesi önerilmektedir.

5. Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi

Öğrenci anketleri, eğitim-öğretim süreçlerimize dair en kapsamlı geri bildirimlerin alındığı alan olmuştur. Komisyonumuz bu verileri dört ana başlık altında konsolide etmiştir:

- **A. Ölçme-Değerlendirme ve Teorik Eğitim:** Öğrenciler, Pediatri ve Genel Cerrahi gibi ana derslerin yürütülmesinden son derece memnun olduklarını; ancak Halk Sağlığı ve Kadın Doğum gibi derslerin materyallerinin (slaytların aşırı görsel yoğun/karmaşık olması nedeniyle not almayı zorlaştırması) revize edilmesi gerektiğini iletmışlerdir. En

kritik geri bildirim ise sınavlarda geçmiş yıllara ait (çıkış) soruların sıklıkla tekrarlanmasının, adil puanlamayı engellediği, ders çalışma motivasyonunu düşürdüğü ve mezuniyet sonrası teorik yetersizlik endişesi yarattığı yönündedir.

- **B. Klinik Uygulama Sahası ve Akran/Çalışan İlişkileri:** Öğrencilerimiz klinik sahalarda bazı sağlık çalışanları (hemşireler) tarafından olumsuz tutumlara, mobbinge maruz kaldıklarını ve "bedava iş gücü" olarak görüldüklerini açıkça beyan etmişlerdir. Bu durum staj motivasyonunu derinden sarsmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanlarının sadece yoklama alıp not vermesini değil, kliniklerde aktif soru-cevap ve hasta başı vaka tartışmaları yürütmesini talep etmektedir.
- **C. Altyapı ve Sınıf Mevcutları:** Fakültemizin fiziki imkanlarının (laboratuvar ekipmanları, maketlerin eski ve yetersiz olması) geliştirilmesi gerektiği; teorik derslerin Sağlık Bilimleri binası yerine İşletme Fakültesi dersliklerinde yürütülmesinin kurumsal aidiyeti zedelediği ve kalabalık sınıfların ders verimliliğini düşürdüğü belirtilmiştir. Ayrıca staj rotasyonlarının adaletsiz yapıldığı, bazı öğrencilerin uzun süre sadece acil serviste, bazılarının ise sadece normal servislerde sabit kaldığı iletilmiştir.
- **D. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler:** Öğrencilerin üniversite iklimini hissetmek adına sosyal/kültürel etkinlik (gezi, tiyatro, kulüp faaliyetleri) beklentilerinin çok yüksek olduğu ancak mevcut durumun yetersiz kaldığı saptanmıştır.
- **Karar ve İyileştirme Önerisi:** Sınavlarda soru havuzlarının tamamen özgünleştirilmesi ve güncellenmesi için tüm anabilim dallarına yazı yazılması; staj rotasyonlarında adil bir eşgüdüm sağlanması için rotasyon takip sisteminin kurulması; kliniklerde yaşanan iletişim sorunlarının çözümü adına ilgili hastane yönetimleriyle iş birliği toplantıları planlanması önerilmektedir.

6. Program Çıktılarına Ulaşma Anketi (Öğrenci) Değerlendirmesi

- **Mevcut Durum ve Başarılar:** 4. sınıf düzeyindeki intörn öğrencilerimizin mesleki bilgi, bakım yönetimi ve etik ilkeleri içselleştirme düzeyleri (PÇ1, PÇ3, PÇ4) oldukça yüksek ve istikrarlıdır.
- **Saptanan Sorunlar ve Gelişime Açık Alanlar:** Diğer anketlerle paralel olarak, mevcut öğrencilerimizin de en düşük skorları Yabancı Dil (PÇ8) ve Bilimsel Etkinlik/Proje Katılımı (PÇ6) çıktılarında toplandığı görülmüştür.

- **Karar ve İyileştirme Önerisi:** Öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelmeden önce ulusal/uluslararası projelere katılımını teşvik edecek mentorluk mekanizmalarının Araştırma Entegrasyon Komisyonu çatısı altında yapılandırılması önerilmektedir.