

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı
Araştırma Entegrasyon Komisyonu

Toplantı Sayısı	Karar Sayısı	Karar Tarihi
6	2	11.06.2026

Aşağıda yer alan gündem maddelerini görüşmek üzere 11.06.2026 tarihinde Prof. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU başkanlığında Araştırma Entegrasyon Komisyonu toplantısı yapılmıştır. Toplantıda alınan kararlar aşağıda yer almaktadır.

Prof. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU Komisyon Başkanı

Dr. Öğretim Üyesi Ferda AKYÜZ ÖZDEMİR Üye (Vekil Recep KARA)

Dr. Öğretim Üyesi Recep KARA Üye

ARAŞTIRMA-ENTEGRASYON KOMİSYONU KAPSAMINDA GERÇEKLEŐTİRİLEN FAALİYETLER

GÜNDEM MADDESİ-01: 2025-2026 Eğitim-öğretim güz yarıyılında hemşirelik bölümü öğretim üye ve elemanları tarafından yürütülen/planlanan projeler ve yayın sayıları güncellenmiş ve ekte sunulmuştur (Tablo 1).

GÜNDEM MADDESİ-02: 2025-2026 Eğitim-öğretim güz yarıyılında “Sağlık Araştırmalarında Üretken Yapay Zeka Kullanımı” başlıklı çevrimiçi seminer eğitimi 10.06.2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik değerlendirme raporu Ek-1’de sunulmuştur (Ek-1).

Tablo 1. Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi/Hemşirelik Bölümü 2026 (Ocak – Haziran) Eğitim-Öğretim Yılı Yayın Sayıları

	Yürütülen TEZ	ULUSLARARASI KİTAP BÖLÜM YAZARLIĞI	MAKALE (SCI/SSCI)	MAKALE (ALAN/S COPUS)	MAKALE (TR Dizin)	BİLDİRİ (Uluslararası)	BİLDİRİ (Ulusal)	Tamamlanan PROJE	ATIF	HAKEMLİK
Prof. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU	1		1		1	2			49	
Doç. Dr. Özcan AYGÜN			3	2					31	
Doç. Dr. Pınar ÇİÇEKOĞLU ÖZTÜRK	3	1							37	
Dr. Öğr. Üyesi Ferda AKYÜZ ÖZDEMİR			1						11	
Dr. Öğr. Üyesi Melek ŞAHİN									11	
Dr. Öğr. Üyesi Menevşe YILDIRIM			1						37	
Dr. Öğr. Üyesi Nurten DENİZHAN KIRCAN			1						5	
Dr. Öğr. Üyesi Recep KARA			1		1				10	

EK 1. DÜZENLENEN SEMİNERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Etkinlik Bilgileri

Etkinlik Adı: Sağlık Araştırmalarında Üretken Yapay Zeka Kullanımı

Alt Başlık: Yapay Zeka Araçları ve Etkili Kullanım Stratejileri

Tarih/Saat: 10 Haziran 2026, 14.30–16.30 (tahmini süre 2 saat)

Konuşmacı: Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BELLİ (Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü)

Platform: Zoom (Çevrimiçi)

Hedef Kitle: Hemşirelik Bölümü akademisyenleri, lisansüstü öğrenciler ve araştırmacılar

2. Etkinlik İçeriği

Etkinlik kapsamında aşağıdaki konular ele alınmıştır:

Literatür tarama öncesi klinik sorunun PICO ile formüle edilmesi ve anahtar kelime belirlenmesi

Perplexity: Kaynak gösteren yapay zeka arama motoru ve akademik mod kullanımı

Scite: Akıllı atıf analizi (destekleyici, zıt, nötr atıflar)

Consensus: Kanıta dayalı klinik sorulara konsensüs cevaplar

Elicit: Akademik literatür tarama, özetleme, veri çıkarma ve sistematik derleme iş akışı

Research Rabbit & Connected Papers: Literatür ağı ve atıf haritaları oluşturma

AI destekli özetleme araçları (ChatGPT, Claude, SciSpace)

AI destekli sunum, yazım, çeviri ve makale değerlendirme araçları

Akademik etik ilkeleri ve yapay zeka kullanımında şeffaflık, sorumluluk, veri güvenliği

3. Etkinliğin Amacına Ulaşma Durumu (Anket Değerlendirmesi)

Etkinlik sonrasında katılımcılardan anket yanıtı alınmıştır. Değerlendirme sonuçları aşağıda özetlenmiştir:

a) Genel Memnuniyet ve Organizasyon

Etkinlik zamanının uygunluğu: %77,8 “Çok memnunum”, %22,2 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

Etkinlik süresinin uygunluğu: %66,7 “Çok memnunum”, %33,3 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

Etkinlik yerinin ulaşılabilirliği (online): %77,8 “Çok memnunum”, %22,2 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

Fiziksel koşullar (Zoom altyapısı): %77,8 “Çok memnunum”, %22,2 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

Kullanılan yöntem ve araçların uygunluğu: %88,9 “Çok memnunum”, %11,1 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

Konuşmacının konuya hakimiyeti: %88,9 “Çok memnunum”, %11,1 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

Genel memnuniyet: %88,9 “Çok memnunum”, %11,1 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

b) İçerik Değerlendirmesi

Etkinlik içeriğinin uygunluğu: %77,8 “Çok memnunum”, %22,2 “Memnunum” → **Toplam olumlu: %100**

Katılımcıların en güçlü bulduğu yönler:

- Yapay zeka araçlarının sade, anlaşılır ve geniş içerikli olarak sunulması
- Konuşmacının alan hakimiyeti ve anlatım tarzı
- İçeriğin güncel, uygulamaya dönük ve mesleki/akademik çalışmalara katkı sağlaması
- Etkinliğe ulaşımın kolaylığı ve soru sorma imkanı
- Dosyaların paylaşılması
- Yapay zeka araçlarının doğru, kolay ve etkin kullanımının gösterilmesi

Geliştirilmesi gereken yönler (katılımcı önerileri):

- Bazı bölümlerin daha detaylı ele alınması
- Eğitimin yüz yüze olmaması (online olması zayıf yön olarak belirtilmiştir)
- Zaman sınırlaması nedeniyle konuların özet düzeyinde kalması

c) Haberdar Olma ve Tavsiye Oranı

- **Haberdar olma kanalları:** WhatsApp grubu, sosyal medya, okul duyuruları
- **Etkinliği arkadaşlarına tavsiye eder miydi?: %100 “Evet”**

d) Amaca Ulaşma Sonucu

Katılımcıların nitel görüşleri doğrultusunda etkinlik, sağlık araştırmalarında üretken yapay zeka araçlarının tanıtılması, literatür tarama, veri analizi ve akademik yazım süreçlerinde yapay zekadan

etkin yararlanma bilincinin kazandırılması hedeflerine ulaşmıştır. Katılımcılar “eğitim serilerinin devamını”, “uygulamalı eğitimleri”, “her konu için ayrı ayrı eğitimler” talep etmiştir.

4. Etkinliğin Üniversite ve Araştırma Kültürüne Katkısı

- **Dijital Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi:** Akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin yapay zeka destekli literatür tarama, veri sentezi, atıf analizi ve makale değerlendirme araçlarını tanıması sağlanmıştır.
- **Akademik Verimlilik Artışı:** Perplexity, Elicit, Scite gibi araçların tanıtılmasıyla araştırma süreçlerinde zaman tasarrufu ve kanıta dayalı çalışma kalitesinin artması beklenmektedir.
- **Disiplinlerarası Etkileşim:** Farklı üniversiteden bir uzmanın davet edilmesi, ulusal işbirliği ağlarının gelişmesine katkı sağlamıştır.
- **Etik Farkındalık:** Yapay zeka kullanımında şeffaflık, sorumluluk, veri güvenliği ve dergi politikaları konusunda bilinç oluşturulmuştur.

5. Genel Değerlendirme ve Öneriler

5.1. Başarılar

- Etkinlik, hedeflenen içerik ve katılımcı memnuniyeti açısından yüksek düzeyde başarılı bulunmuştur (%100 genel memnuniyet ve tavsiye oranı).
- Konuşmacının yetkinliği ve sunum kalitesi tüm katılımcılar tarafından olumlu değerlendirilmiştir.
- Katılımcılar, özellikle yapay zeka araçlarının pratik kullanımına yönelik güçlü bir öğrenme çıktısı elde etmiştir.

5.2. Öneriler

1. Detaylandırılmış Modüler Eğitimler:

- “Perplexity ile İleri Literatür Tarama”, “Elicit ile Sistemik Derleme”, “Scite ile Atıf Analizi” gibi başlıklarda uygulamalı atölye çalışmaları düzenlenmesi.

2. Süre ve Etkileşim Artırımı:

- Konuların daha derinlemesine işlenebilmesi için eğitim süresinin 2 saatin üzerine çıkarılması, soru-cevap bölümünün uzatılması.

3. Yüz Yüze Hibrit Seçenek:

- Online erişim kolaylığının yanı sıra kampüs içinde yüz yüze katılım imkanı sunulması.

4. Düzenli Eğitim Serileri:

- Her akademik dönemde farklı bir yapay zeka aracı veya araştırma becerisi konusunda eğitim planlanması.

5. Katılımın Yaygınlaştırılması:

- Duyuruların üniversite genelindeki tüm sağlık bilimleri fakültelerine ve diğer ilgili bölümlere ulaştırılması.

6. Sonuç

Hemşirelik Bölümü Araştırma Entegrasyon Komisyonu, 2026 yılı ilk döneminde düzenlediği ‘‘Sağlık Araştırmalarında retken Yapay Zeka Kullanımı’’ başlıklı eğitim etkinliğini başarıyla tamamlamıştır. Anket sonuçları, katılımcıların yüksek memnuniyetini ve bu tür eğitimlerin devamına yönelik güçlü talebini ortaya koymaktadır. Komisyon, önümüzdeki dönemde uygulamalı atölye çalışmaları ve modüler eğitim serileri planlamayı hedeflemektedir.

Düzenleyenler

Prof. Dr. Gonca KARAYAĞIZ MUSLU (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğretim yesi Ferda AKYÜZ ÖZDEMİR (ye)

Dr. Öğretim yesi Recep KARA (ye)