

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ KATILIMLI PROGRAMLARIN GÜNCELLENMESİ SÜREÇLERİNE
İLİŞKİN DEĞERLENDİRME TOPLANTISI

GÜNDEM VE DEĞERLENDİRME RAPORU / KARAR TUTANAĞI

- **Tarih:** 11-15 Mayıs 2026
- **Yer:** Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi İşletme Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi derslikleri
- **Toplantı Türü:** Öğrenci Katılımlı Program Güncelleme Değerlendirme Toplantısı

TOPLANTININ AMACI

Eğitim programlarının güncellenmesi sürecinde öğrenci katılımının sağlanması, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri oluşturulması amacıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda yeni müfredat uygulanan 1. ve 2. sınıf öğrencileri ile eski müfredat kapsamında eğitim gören 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin görüşleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve toplantı amacının paylaşılması
2. Mevcut program yapısının değerlendirilmesi
3. Ders içerikleri ve müfredat güncelliğine ilişkin öğrenci görüşlerinin alınması
4. Uygulama, laboratuvar ve klinik süreçlerin değerlendirilmesi
5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin incelenmesi
6. Fiziksel ve teknolojik altyapıya ilişkin geri bildirimlerin alınması
7. İyileştirme alanlarının belirlenmesi ve aksiyon planı oluşturulması
8. Kapanış

DEĞERLENDİRME RAPORU VE KARAR TUTANAĞI

Hemşirelik Bölümü tarafından kalite güvencesi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen toplantılarda öğrenciler ile bir araya gelinmiş; 1. ve 2. sınıflarda uygulanmakta olan yeni müfredat ile 3. ve 4. sınıflarda devam eden eski müfredat süreçleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir.

1. KONTROL ET – Mevcut Durum Değerlendirmesi

Eğitim Programı, Ders İçerikleri ve Öğretim Yöntemleri

- 1. ve 2. sınıf öğrencileri yeni müfredatta yer alan seçmeli ders çeşitliliğini, güncel içerikleri ve teknoloji destekli eğitim yaklaşımını olumlu değerlendirmiştir.
- Öğrenciler genel olarak soru-cevap, vaka analizi, simülasyon, teknoloji destekli eğitim ve uygulama ağırlıklı öğretim yöntemlerinin artırılarak aktif katılımlarının sağlanması yönünde görüş bildirmiştir.
- Yeni müfredat öğrencileri, Biyostatistik dersinde SPSS veri giriş uygulamalarının yapılabilmesi için bilgisayar laboratuvarı kullanımına ihtiyaç duyduklarını belirtmiş ve dersin uygulama sürecinde teknik sorunlar yaşandığını ifade etmiştir. Araştırma Biyoistatistik derslerinin lisans düzeyine indirilmesi talebi iletilmiştir.
- Ders sunumlarının çok uzun olması nedeniyle mevcut ders saatlerinin yetersiz kaldığı, bu doğrultuda ders sürelerinin kısaltılması gerektiği ifade edilmiştir
- Eski ve yeni müfredat öğrencileri ortak talep olarak; halk oyunları, futbol, voleybol gibi sportif ve kültürel içerikli bölüm dışı seçmeli derslerin artırılmasını istemiştir. Seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında zaman zaman çakışmalar yaşandığı belirtilmiştir (Örneğin ameliyathane hemşireliği ve cerrahi hastalıklar hemşireliği, diyabet hemşireliği ile iç hastalıkları hemşireliği, yenidoğan hemşireliği ve pediatri hemşireliği gibi).
- Fakülte bünyesindeki bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin memnuniyet yarattığı ve bu etkinliklerin devam ettirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

Klinik Uygulama ve Değerlendirme Süreçleri

- Eski müfredat öğrencileri klinik uygulama yoğunluğu ile teorik ders yükü arasındaki dengesizliğin özellikle son sınıfta aşırı yorgunluğa neden olduğunu belirtmiştir.
- Klinik uygulamalardaki rotasyonların hep aynı kurumlarda olmasından şikâyet edilmiş, rotasyonların çeşitlendirilmesi ve uygulamalara nöbet sisteminin eklenmesi talep edilmiştir.
- Öğrenciler, hazırlayıp teslim ettikleri bakım planlarının öğretim elemanları tarafından tek tek okunarak kendilerine özel, açıklayıcı geri bildirimler verilmesini talep etmiştir.
- Hem yeni hem eski müfredat öğrencileri, klinik uygulama alanlarında görev yapan hemşirelerle iletişim ve uygulama süreçlerinde zaman zaman sorun yaşayabildiklerini ifade etmiştir.

Ölçme, Değerlendirme ve Kurumsal İletişim

- Öğretim elemanlarının genel olarak iletişim ve erişilebilirlik açısından güçlü bir yön olduğu ifade edilmiştir.
- Öğretim elemanlarının öğrencileri değerlendirirken (bazılarının yoklama alması, bazılarının sözlü soru sorması, farklı kriterler kullanması gibi) tutarsız davrandığı; ölçme ve değerlendirmede standart, tutarlı bir yaklaşımın eksik olduğu belirtilmiştir.
- Devamsızlık durumlarının sisteme düzenli işlenmesi gerektiği vurgulanmıştır. Sınav sonrasında ise yanlış yapılan soruların birlikte değerlendirilmesi yönünde bir talep iletilmiştir.
- Ders notlarının, bakım planlarının ve diğer resmi dokümanların WhatsApp grupları üzerinden paylaşılmasından rahatsızlık duyulduğu; DYS'nin (Doküman Yönetim Sistemi) bu süreçlerde daha aktif ve zorunlu olarak kullanılması gerektiği ifade edilmiştir.

Fiziki Olanaklar ve Altyapı

- Anatomi ve Hemşirelik Esasları laboratuvarlarının fiziki kapasite açısından yetersiz olduğu hem yeni hem eski müfredat öğrencileri tarafından dile getirilmiştir.
- Genel olarak sınıfların yetersiz olduğu, kütüphane ve teknolojik araçlara erişimde eksiklikler yaşandığı, kütüphanenin çalışma saatlerinin yetersiz olduğu ve daha geç

kapanması gerektiği ifade edilmiştir.

- Fakülte kapılarının saat 23:00'te kapanması nedeniyle öğrencilerin kurye vb. girişlerinde sorun yaşadığı aktarılmış ve düzenleme istenmiştir.
- Öğrenciler, okulun genel fiziksel koşullarının iyileştirilmesi, kantin alanının daha işlevsel hale getirilmesi ve nihai olarak fakülte binasının değiştirilmesi talebini dile getirmiştir.
- Öğrencilerin araştırma, proje ve kongre katılımlarında kurumsal olarak yeterince desteklenmediği belirtilerek maddi ve idari destek talebinde bulunulmuştur.

2. PLANLA – İyileştirme Alanlarının Belirlenmesi

- Yeni müfredat kapsamında soru-cevap, vaka analizi ve simülasyon gibi öğrenci merkezli, uygulama odaklı öğretim yöntemlerinin daha yaygın hale getirilmesi planlanmıştır.
- Biyostatistik dersinin uygulama saatlerinde yaşanan teknik sorunların giderilmesi ve bilgisayar laboratuvarının etkin kullanımı için planlama yapılması hedeflenmiştir. Ders sunum süreleri ve içerik verimlilikleri göz önünde bulundurularak ders saatlerinin optimizasyonu planlanmıştır.
- Seçmeli ders havuzunun mesleki uzmanlaşma alanlarına göre genişletilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesine; öğrencilerin talepleri doğrultusunda sportif, kültürel içerikli bölüm dışı seçmeli derslerin artırılması için ilgili birimlerle koordinasyon kurulmasına karar verilmiştir. Fakülte içi bilimsel ve sosyal etkinliklerin sürekliliği planlanmıştır.
- Eski müfredatta yaşanan uygulama-teori dengesizliğinin yeni müfredatta AKTS ve iş yükü temelinde yeniden yapılandırılması planlanmıştır. Klinik uygulama alanlarında rotasyonların çeşitlendirilmesi ve nöbet sisteminin entegrasyonu üzerine çalışma yapılması hedeflenmiştir.
- Ölçme ve değerlendirmede standardizasyonu sağlamak adına öğretim elemanları arasında ortak kriterlerin belirlenmesi, sınav sonu soru analizlerinin yapılması ve öğrenci bakım planlarına bireysel geri bildirim akışının tasarlanması planlanmıştır.
- Kurumsal iletişim ve doküman paylaşımında WhatsApp kullanımının sınırlandırılarak DYS'nin zorunlu ve aktif hale getirilmesi planlanmıştır.
- Klinik uygulama alanlarında hemşirelerle yaşanan iletişim ve uygulama sorunlarının çözümü amacıyla, dönem sonunda bir dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin öneri ile geri bildirimlerinin klinik hemşirelerle paylaşılması planlanmıştır.

- Laboratuvar, sınıf ve teknolojik altyapı yetersizliklerinin giderilmesi; kütüphane çalışma saatlerinin esnetilmesi, saat 23:00'ten sonraki giriş çıkış kurallarının esnetilmesi, kantinin işlevselleştirilmesi ve öğrencilere kongre/araştırma süreçlerinde idari/maddi destek sağlanması için kurumsal mekanizmaların planlanması hedeflenmiştir. Fakülte binasının fiziki yetersizliklerine kalıcı çözüm üretilmesi amacıyla üst yönetimle görüşmeler yapılması planlanmıştır.

3. UYGULA – Aksiyon Planı

- Program güncelleme ve ders içeriği yetersizliği/düzenlemesi (Araştırma ve Biyoistatistik derslerinin seviyelendirilmesi dahil) önerilerinin Bölüm Kurulu gündemine alınmasına karar verilmiştir.
- Yeni müfredat uygulamalarına, ders sürelerine ve içeriklerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak ilgili ders sorumlularıyla paylaşılması kararlaştırılmıştır.
- Biyostatistik dersindeki bilgisayar laboratuvarı ihtiyacı ve teknik aksaklıkların çözümü için ders sorumlusu ve fakülte teknik sorumluları ile görüşülerek gerekli altyapı düzenlemeleri başlatılacaktır.
- Eğitimde standardizasyonun sağlanması, ölçme-değerlendirme kriterlerinin netleştirilmesi, devamsızlıkların sisteme zamanında işlenmesi ve bakım planı geri bildirim süreçlerinin iyileştirilmesi için öğretim elemanlarıyla bölüm içi bir koordinasyon toplantısı yapılacaktır.
- Ders notları ve materyal paylaşımlarının DYS üzerinden yürütülmesi hususunda tüm öğretim elemanlarına bilgilendirme yapılacak ve takibi sağlanacaktır.
- Anatomi ve beceri laboratuvarlarında dijital/maket destekli uygulamaların artırılması için çalışma başlatılacaktır.
- Klinik uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi, nöbet sisteminin entegre edilebilmesi ve farklı sağlık kurumlarıyla iş birliği süreçleri için ilgili komisyonlar görevlendirilecektir. Bu kapsamda, kliniklerdeki iletişim süreçlerini iyileştirmek adına dönem sonu dış paydaş toplantısının organizasyonu için planlama yapılacaktır.
- Sınav sürelerinin optik form süreçleri dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi ve sınav sonrasında hatalı soruların öğrencilerle analiz edilmesi hususunda ilgili komisyonlarla görüşülecektir

- Kütüphane kapanış saatlerinin uzatılması ve saat 23:00'teki kapı/kurye kısıtlamasının düzenlenmesi için ilgili birimlerle resmi yazışmalar yapılacaktır.
- Teknik altyapı, sınıf kapasiteleri, ergonomik sınıf düzenlemeleri, okulun fiziksel koşullarının iyileştirilmesi, kantin alanının işlevselleştirilmesi, öğrencilerin kongre/araştırma destek talepleri ve fakülte binasının durumuna ilişkin uzun vadeli talepler Dekanlık ve Rektörlük makamına resmi rapor halinde iletilecektir.

4. ÖNLEM AL – İzleme ve Sürdürülebilirlik

- Yeni müfredatın öğrenci memnuniyeti üzerindeki etkisi her dönem sonunda düzenli olarak değerlendirilecektir.
- 3. ve 4. sınıf öğrencilerinden alınan eski müfredat geri bildirimleri, yeni müfredat iyileştirme süreçlerinde temel veri olarak kullanılmaya devam edecektir.
- Klinik uygulama süreçleri, rotasyon verimlilikleri, kliniklerdeki iletişim dinamikleri (dış paydaş geri bildirimleri dahil), ölçme-değerlendirmedeki standartlar ve ders yüküne ilişkin geri bildirimler düzenli aralıklarla analiz edilecektir.
- DYS kullanım oranları ve öğrenci memnuniyeti dönem bazlı kontrol edilecektir.
- Öğrenci katılımının ve geri bildirim mekanizmalarının sürdürülebilir bir kalite güvencesi modeli hâline getirilmesi sağlanacaktır.

SONUÇ

Gerçekleştirilen toplantılar sonucunda; 1. ve 2. sınıflarda uygulanmakta olan yeni müfredatın öğrenci merkezli, uygulama odaklı ve uzmanlaşmayı destekleyen bir yapı sunduğu değerlendirilmiştir. 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin eski müfredata ve genel kurumsal işleyişe ilişkin geniş kapsamlı geri bildirimlerinin ise fakültenin ve yeni müfredatın geliştirilmesinde hayati bir veri kaynağı olduğu belirlenmiştir. Toplantı sonunda alınan kararların ve hazırlanan aksiyon planlarının ilgili tüm kurul, komisyon ve üst makamlarla paylaşılmasına karar verilmiştir.