

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
FETHİYE SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM KOMİSYONU RAPORU

Tarih: 23.06.2025

Toplantı No: 1

Toplantı Yeri: FSBF-Kütüphane

Katılımcılar:

Doç. Dr. Pınar ÇİÇEKOĞLU ÖZTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Serap Selver KİPAY

Dr. Öğr. Üyesi Nurten DENİZAN KIRCAN

Öğr. Gör. Dr. Halise TAŞKIN DUMAN

Öğr. Gör. Dr. Cemil YAVUZ

Öğr. Gör. Dr. Elif ÜNER ASİL

Toplantı Gündemi:

Eğitim Komisyonu, gelecek akademik yıl ve dönem için klinik uygulama süreçlerinin değerlendirilmesine ilişkin ölçütlerin gözden geçirilmesi ve yenilenen müfredat ile eski müfredatta yer alan derslerin uyumlandırılmasına yönelik düzenlemeleri görüşmek üzere toplanmıştır.

Alınan Kararlar:

1. Klinik Uygulama Değerlendirme Formunun Güncellenmesi:

Devlet hastanelerinde klinik uygulama süreçlerinde öğrencilerin değerlendirilmesinde kullanılmak üzere güncel ihtiyaçlara ve uygulama sahasından gelen geri bildirimlere dayalı olarak yeni bir “Klinik Uygulama Değerlendirme Formu” hazırlanmıştır. Formda, öğrencilerin “Mesleki Gelişimi ve Profesyonel Davranışlar” “İletişim Becerileri” “Uygulama Becerileri” ve “Hemşirelik Süreci” alanlarındaki bilgi, beceri ve tutumlarını çok boyutlu olarak değerlendirebilecek yapılandırılmış ölçütlere yer verilmiştir.

2. Ölçme ve Değerlendirme Formunun Belirlenmesi:

“Klinik Uygulama Değerlendirme Formu” ve “Uygulama Sınavının” öğrencilerin değerlendirilmesine % kaç etkili olacağının hesaplanmasında kullanılacak kriterleri açıkça belirten bir Ölçme-Değerlendirme Formu oluşturulmuştur. Bu form aracılığıyla, öğrenciye ait uygulama puanının hangi ölçütlere göre ve hangi ağırlıklarla hesaplanacağı şeffaf bir biçimde ortaya konmuştur. Söz konusu formun tüm uygulayıcı eğitimcilerle paylaşılması ve akademik dönemin başında öğrencilere bildirilmesi kararlaştırılmıştır.

3. Eki ve Yeni Müfredatta Yer Alan Derslerin Karşılaştırılması ve Yerine Sayılması

Yeni ve eski müfredat kapsamında yer alan dersler bazı açılardan (Dersin Kodu, Dönemi, AKTS’si, Türü (Seçmeli/Zorunlu), Teorik ve uygulama saatleri vb) karşılaştırılmış, müfredattaki değişim ve güncellemeler tablo halinde sunulmuştur.

Sonuç ve Öneriler:

Akademik sürecin niteliğini artırmak, öğrenci değerlendirmesinde bütünlük ve şeffaflığı sağlanmak adına alınan kararlar doğrultusunda hazırlanan formlar ekte yer almaktadır. Hazırlanan formlar ve karşılaştırma tablolarının, bölüm akademik kurulu onayına sunulması ve ardından ilgili öğretim elemanları ile paylaşılması ve klinik uygulama dışında farklı kurumlarda uygulama yapan öğrenciler için yeni bir değerlendirme formu hazırlanması önerilmiştir.

Ekler:

Ek 1: Klinik Uygulama Değerlendirme Formu

Ek 2: Ölçme-Değerlendirme Hesaplama Formu

Ek 3: Eski ve Yeni Müfredat Karşılaştırma Tablosu

Komisyon Başkanı:

Doç. Dr. Pınar ÇİÇEKĞLU ÖZTÜRK

Üyeler:

Dr. Öğr. Üyesi Serap Selver KİPAY

Dr. Öğr. Üyesi Nurten DENİZAN KIRCAN

Öğr. Gör. Dr. Halise TAŞKIN DUMAN

Öğr. Gör. Dr. Cemil YAVUZ

Öğr. Gör. Dr. Elif ÜNER ASİL

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Klinik Uygulama Değerlendirme Formu

Klinik Adı:

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Değerlendirme Kriterleri	Puan	Öğrenci Puanı
Mesleki Gelişimi ve Profesyonel Davranışlar	25	
1.Kişisel görünüm ve forma bütünlüğü/uygulamaya yönelik rehber ve kaynakları bulundurma	4	
2.Uygulamaya devam etme ve uygulama alanına zamanında gelme/ ayrılma	4	
3.Öğrenmeye/araştırmaya istekli olma	3	
4.Uygulama alanının kurallarına ve düzenine uyum	3	
5.Sorumluluk alma (Klinik sorumluluk/hastaya ait sorumluluk)	4	
6.Etik kurallara uyum (hasta hakları, mahremiyet, hasta kişisel verileri koruma, KVKK)	4	
7.Öz değerlendirme yapabilme becerisi (eksiklerini fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba)	3	
İletişim Becerileri	15	
1.Bakım verdiği hastası/sağlıklı birey ve ailesi ile iletişim	5	
2.Sağlık ekibi üyeleriyle iletişim	3	
3.Öğretim elemanı ile iletişim	4	
4.Grup arkadaşları ile iletişim	3	
Uygulama Becerileri	30	
1.Bakımından sorumlu olduğu hasta ve birlikte çalışacağı hemşireyi bilme	3	
2.Hastanın tıbbi tanısı, tedavisi ve hemşirelik bakımı hakkında bilgiye sahip olma	3	
3.Hasta izlemi, tedavi ve bakımını yönetebilme,	3	
4.Hasta izlemi, tedavi ve bakımına ilişkin formları kullanma	3	
5.Teorik bilgiyi uygulamada kullanma becerisi	3	
6.Klinik vizitelere katılma	3	
7.Hasta ve ailesine yönelik eğitim gereksinimlerini belirleme, planlama ve uygulama (emzirme, aile planlama, taburculuk vb.)	3	
8.Uygulama alanındaki sorunlara yönelik bilimsel araştırma ilkelerini kullanma, araştırma sonuçlarını takip etme	3	
9.Hasta güvenliğini sağlayabilme	3	
10.Çalışan/stajyer iş sağlığı ve güvenliğini bilme ve uygulama (biyolojik risklere karşı aşılama, delici kesici alet kullanımı, atık ayrıştırma vb.)	3	
Hemşirelik Süreci	30	
1. Veri Toplama - Uygun veri toplama yöntemlerini kullanma ve kaydetme (gözlem, laboratuvar, fizik muayene vb.)	8	
2. Tanılama - Toplanan verilerin analizi ve yorumuna dayalı NANDA'ya göre uygun tanı koyma - Hastanın bakım ihtiyacına göre tanıların önceliğine karar verebilme - Tıbbi tanı ve hemşirelik tanısını ayırt edebilme	4	
3. Planlama - Bakımın amaçlarını belirleme - Kısa ve uzun vadeli sonuç kriterlerini belirleme - Hemşirelik girişimlerini belirleme	4	
4. Uygulama - Planladığı girişimleri uygulama (araç gereç hazırlama, hastayı hazırlama, hasta/ailesini bakıma dâhil etme vb.) - Uygulamayı kayıt etme	10	
5. Değerlendirme - Belirlenen amaçlara ulaşıp ulaşılamadığını değerlendirme - Değerlendirme sonuçlarına göre yeni girişimler planlama	4	
Toplam	100	
Toplam Klinik Uygulama Notu		
Öğretim Elemanı Adı Soyadı:	İmza:	
Değerlendirme Tarihi		

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
Uygulama Ölçme Formu

[illegible]